|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مديرية التربية لولاية : | | | | متوسطة | | | الأستاذ : | | السنة الدراسية : |
| **التدرج السنوي لمادة الإجتماعيات السنة الثانية متوسط** | | | | | | | | | |
| سبتمبر | 2 | **الميدان الأول : الوثائق التاريخية** | التقويم التشخيصي | | **الميدان الأول : المجال الجغرافي** | التقويم التشخيصي | | **الميدان الأول : الحياة الجماعية** | التقويم التشخيصي |
| 3 | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) |
| 4 | المركبة الأولى : الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية | | المركبة الأولى:الخصائص الطبيعية أسيا | | المركبة الأولى : الحوار |
| أكتوبر | 1 | المركبة الأولى : الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية | | المركبة الثانية : التنوع و التباين المناخي و التضاريسي في أسيا | | المركبة الثانية : التنظيمات الإجتماعية |
| 2 | المركبة الثانية : ميادين التحول في المجتمع الإسلامي | | المركبة الثانية : التنوع و التباين المناخي و التضاريسي في أسيا | | المركبة الثانية : التنظيمات الإجتماعية |
| 3 | المركبة الثالثة : التطور الحضاري للدولة الإسلامية | | المركبة الثالثة : المناخ الموسمي و التساقط | | المركبة الثالثة: الإنخراط في الجمعيات |
| 4 | المركبة الثالثة : التطور الحضاري للدولة الإسلامية | | المركبة الثالثة : المناخ الموسمي و التساقط | | المركبة الثالثة: الإنخراط في الجمعيات |
| نوفمبر | 1 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات |
| 2 | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية |
| 3 | **الميدان الثاني : التاريخ الوطني** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | **الميدان الثاني : السكان و التنمية** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | **الميدان الثاني : الحياة المدنية** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) |
| 4 | المركبة الأولى : مظاهر تحول شمال إفريقيا | | المركبة الأولى : الصين و اليابان | | المركبة الأولى : وسائل الإعلام |
| ديسمبر | 1 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي |
| 2 | المركبة الأولى : مظاهر تحول شمال إفريقيا | | المركبة الأولى : الصين و اليابان | | المركبة الأولى : وسائل الإعلام |
| 3 | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** |
| 4 | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** | | **عطلة الشتاء** |
| جانفي | 1 | المركبة الثانية : الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي | | المركبة الثانية : المعيقات و إستراتيجية التنمية في الصين اليابان | | المركبة الثانية : حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف |
| 2 | المركبة الثانية : الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي | | المركبة الثانية : الموارد الطبيعية للصين و اليابان | | المركبة الثانية : حرية التعبير و إحترام الرأي المخالف |
| 3 | المركبة الثانية : الدول الإسلامية في الجزائر و المغرب الإسلامي | | المركبة الثانية : المعيقات و إستراتيجية التنمية في الصين اليابان | | المركبة الثالثة : حرية التعبير و إحترام الحياة الخاصة |
| 4 | وضعية تعلم إدماج جزئي | | وضعية تعلم إدماج جزئي | | المركبة الثالثة:حرية التعبير و الحياة خ |
| فيفري | 1 | المركبة الثالثة : إنعكاسات تراجع السيادة على الأندلس | | المركبة الثالثة : الأمن الغذائي و الهجرة في الصين و اليابان | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات |
| 2 | المركبة الثالثة : إنعكاسات تراجع السيادة على الأندلس | | المركبة الثالثة : الأمن الغذائي و الهجرة في الصين و اليابان | | وضعيىة تقويمية |
| 3 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | **الميدان الثالث : الحياة الديمقراطية ومؤسسات الجمهورية** | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) |
| 4 | **الميدان الثالث : التاريخ العام** | وضعيىة تقويمية | | **الميدان الثالث : السكان و البيئة** | وضعيىة تقويمية | | المركبة الأولى : الجالس المنتخبة |
| مارس | 1 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي |
| 2 | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | الوضعية المشكلة الإنطلاقية (الأم ) | | المركبة الأولى : الجالس المنتخبة |
| 3 | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** |
| 4 | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** | | **عطلة الربيع** |
| أفريل | 1 | المركبة الأولى : إنتشار الإسلام في المشرق | | المركبة الأولى:التهيئة الإقليمية في أمريكا | | المركبة الثانية: مهام المجالس المنتخبة |
| 2 | المركبة الثانية:مظاهر الحضارة الإسلامية في المشرق و المغرب الإسلامي | | المركبة الثانية : البرازيل | | المركبة الثانية: مهام المجالس المنتخبة |
| 3 | المركبة الثانية:مظاهر الحضارة الإسلامية | | المركبة الثانية :البرازيل | | المركبة الثالثة : الإنتخاب |
| 4 | المركبة الثانية: تأثير الحضارة الإسلامية في الحضارات الأخرى | | المركبة الثالثة :تهيئة الإقليم في الأمازون | | المركبة الثالثة : الإنتخاب |
| ماي | 1 | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات | | وضعية تعلم إدماج كلي للمركبات |
| 2 | وضعية تقويمية | | وضعيىة تقويمية | | وضعيىة تقويمية |
| 3 | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي | | التقويم التحصيلي |

الأستاذ المدير المفتش